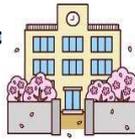


よつば通信



令和2年5月27日
魚津市立よつば小学校
5月号
URL www.yotsuba-e.tym.ed.jp

待ちに待った学校再開に向けて！！

校長 水橋 渉

6月1日(月)の学校再開に向けて、段階的な取組として分散登校が始まっています。ほぼ3か月もの長い間、自宅待機等で我慢を強いられた子供たち。感染防止に努めるとともに、学校生活の土台である集団生活への適応と学びの保障を大切にしたいと考えています。子供たち一人一人と真剣に向き合い、悩みや不安を抱えていないか状況の把握に努め、何よりも子供たちが「学校って楽しいところだ」と実感できるように取り組んでいきます。また、授業時数の確保として、6月中旬より補充学習を取り入れます。今年度も保護者の皆様のご理解ご協力よろしくお願いたします。



こんな学校・子供の姿を目指します

《学校の教育目標》 自ら学び、心豊かにたくましく生きる子供の育成
— これからの社会を生き抜く力を育む —

《具体目標》(育てたい子供像と目指す子供の姿)

- | | | | |
|--------|--|---|----------|
| *かしこく | : 自ら進んで学ぶ子 (主体的)
積極的に表現する子 (対話的)
考えを深める子 (深い学び) | ➡ | 確かな学力(知) |
| *やさしく | : さわやかに挨拶をする子 (社会性)
やさしく助け合う子 (思いやり)
正しく判断し、行動する子 (規範意識) | ➡ | 豊かな心(徳) |
| *たくましく | : 心と体を鍛える子 (健康)
ねばり強い子 (不撓不屈)
安全に気を付ける子 (安全) | ➡ | 健やかな体(体) |

夢に向かってチャレンジ

・目標に向かって進む子 ・自らを高める子 ・チャレンジを続ける子

《重点内容》

知：学習意欲の向上と
個の学びの保障

【生きる力を育む】

徳：自他のよさを認め、
共に高め合う学級・
学年・学校づくり

体：生命の尊さの自覚
と心身の健康づくり

そのために、 こんな教職員を目指します

《経営方針》

☆ 目指す教職員の姿と【具現化の視点】

- ①子供が行きたい学校を創る教職員【好ましい人間関係、分かる授業、注ぐ愛情、安心・安全】
- ②チーム〇学年で、学級・学年経営を行う教職員 ⇒ チームよつば
【連携・協働、コミュニケーション、学年自慢、OJT】
- ③時間をマネジメントする教職員(タイムマネジメント)【授業時間、勤務時間、体調管理】
- ④家庭や地域社会との連携及び協働を深める教職員
【地域の教育資源の活用、豊かな体験、情報受発信】
- ⑤一手間かける教職員【工夫・改善への情熱、個に応じた指導、新学習指導要領への対応】