



家庭学習でのインターネットの活用に向けて

校長 水橋 渉

6月2日付け「家庭におけるICTを活用した学習環境に関する調査」をお願いしたところ、多くのご家庭からご回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。この調査の目的は、新型コロナウイルスの第2波による感染拡大に伴い、再び学校が長期休業となった際、子供たちの学びを保障するためには、インターネットを最大限活用することが極めて効果的であるため、各ご家庭のインターネット環境（以後、環境）を把握しようというものです。調査の結果を集約しましたので、主なものをお知らせします。なお、ご回答いただいた児童数は、**586名**でした。

問1 学習に使用できる端末や環境について

- | | |
|-------------------|------|
| ①端末があり、環境が整っている | 462名 |
| ②端末はあるが、環境が整っていない | 9名 |
| ③端末はないが、環境は整っている | 90名 |
| ④端末はなく、環境も整っていない | 25名 |

問2 学習に使用できる端末の種類について

(問1で①、②と回答された方のみ、複数選択可)

- | | |
|---------------------|------|
| ①パソコン(デスクトップ型・ノート型) | 321名 |
| ②タブレット型端末(iPad等) | 312名 |
| ③スマートフォン | 225名 |
| ④その他 | 10名 |

問3 端末のカメラやマイクについて

- | | |
|---------------------|------|
| ①付いている | 286名 |
| ②付いている端末と付いてない端末がある | 75名 |
| ③付いてない | 60名 |
| ④分からない | 35名 |

問4 有害サイトを閲覧できない設定について

(問1で①、②と回答された方のみ)

- | | |
|------------------------|------|
| ①設定してある | 99名 |
| ②設定された端末と設定されていない端末がある | 76名 |
| ③設定されていない | 241名 |
| ④分からない | 43名 |

問5 家庭でインターネットに接続可能な回線について(問1で①、③と回答された方のみ、複数選択可)

- | | |
|----------------|------|
| ①光回線やケーブルテレビ回線 | 434名 |
| ②携帯電話回線 | 145名 |
| ③モバイルWi-Fi | 170名 |
| ④その他 | 5名 |
| ⑤分からない | 2名 |

問6 家庭の回線のデータ量の制限について(問1で①、③と回答された方のみ)

- | | |
|--------|------|
| ①ある | 89名 |
| ②ない | 357名 |
| ③分からない | 91名 |

問7 休業期間、学校ホームページに掲載した学習サイトのお子さんの閲覧について

- | | |
|----------|------|
| ①閲覧した | 170名 |
| ②閲覧していない | 254名 |
| ③分からない | 11名 |

GIGAスクール構想

文部科学省は、全国全ての小中学生にパソコンをもたせ、環境を整える施策を打ち出しました。今年度中の配付を目指しています。

家庭に端末がありインターネット環境が整うと、紙媒体(プリントやドリル等)だけの課題ではなく、オンライン(リモート)授業が可能となり、教師と子供の双方向性のある活動が実現します。

責任ある大人として!

問4の結果から、家庭にある端末から有害サイトに接続できる子供が、少なくとも317名いることが分かります。性的被害に遭わないためにも、日頃から、お子さんのインターネットの利用状況を適切に把握したり、フィルタリングを利用したりしましょう。