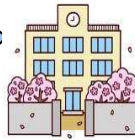


よつば通信



令和3年4月26日
魚津市立よつば小学校
4月号その2
URL www.yotsuba-e.tym.ed.jp

よつばっ子の思い!黒板は語る!

校長 水橋 渉

《ある日の朝 黒板に書かれたメッセージの一部》
きのうは、みんなでどんなクラスにしたいか話し合いましたね。Cさんが「このクラスはまだ未完成だから・・・」先生はこの言葉を聞いて、胸が熱くなりドキドキしました。また、深い意味があるなあと感じさせられました。(後略)

4月も後1週間となりました。私がこれまで続けてきた毎朝の行動パターンは、朝一番に学校に来て校舎を巡回することです。その際、廊下の主要な窓を開けて十分な換気となるようにしています。また、教室や廊下の様子を見るのも楽しみの一つ

です。朝一番の様子は、前日の出来事を物語っているからです。廊下に乾かしてあるパレットを見ると「どんなすてきな絵を描いているのかな」などと想像が膨らみます。また、ある教室では、黒板に上記のようなメッセージがありました。これを読むと、Cさんの言った「未完成」という言葉からは自分たちのクラスの状況をよく捉え、今のクラスの状況に満足していないことが伝わってきます。そして同時に、その裏側の完成への憧れと「完成」したクラスにしたいというCさんの高学年らしい願いが伝わってきます。よつばっ子らしい感性です。きっと担任は、Cさんの思いをクラスの子供たちに広めたかったのでしょう。よつばっ子のよさを見付けられる巡回は、今後も継続していきます。大型連休も近づいてきました。自粛の多い連休になりそうですが、よい連休となるよう願っています。

こんな学校・よつばっ子の姿を目指します

《学校の教育目標》 自ら学び、心豊かにたくましく生きる子供の育成
— これからの社会を生き抜く力を育む —

《具体目標》(育てたい子供像と目指す子供の姿)



- * **かしこく** : 自ら進んで学ぶ子 (主体的)
積極的に表現する子 (対話的)
考えを深める子 (深い学び) → **確かな学力(知)**
- * **やさしく** : さわやかに挨拶をする子 (社会性)
やさしく助け合う子 (思いやり)
正しく判断し、行動する子 (規範意識) → **豊かな心(徳)**
- * **たくましく** : 心と体を鍛える子 (健康)
ねばり強い子 (不撓不屈)
安全に気を付ける子 (安全) → **健やかな体(体)**

夢に向かってチャレンジ

・目標に向かって進む子・自らを高める子・チャレンジを続ける子

《重点内容》

知：学習意欲の向上と
個の学びの保障

【生きる力を育む】

徳：自他のよさを認め、
共に高め合う学級・
学年・学校づくり

体：生命の尊さの自覚
と心身の健康づくり

そのために、 こんな教職員を目指します

《経営方針》

☆ 目指す教職員の姿と【具現化の視点】

- ① 子供が行きたい学校を創る教職員【好ましい人間関係、分かる授業、注ぐ愛情、安心・安全】
- ② チーム〇学年で、学級・学年経営を行う教職員 → チームよつば
【連携・協働、コミュニケーション、学年自慢、OJT】
- ③ 時間をマネジメントする教職員(タイムマネジメント)【授業時間、勤務時間、体調管理】
- ④ 家庭や地域社会との連携及び協働を深める教職員
【地域の教育資源の活用、豊かな体験、情報発信】
- ⑤ 一手間かける教職員【工夫・改善への情熱、個に応じた指導、授業改善】