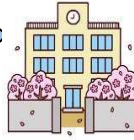


よつば通信



令和4年7月1日
魚津市立よつば小学校
7月号

URL www.yotsuba-e.tym.ed.jp

野菜たちとアサガオに感謝!

～豊かな思いをプレゼント～

校長 水橋 渉

県内の梅雨明けが、これまでと比べて最速だった翌日の朝の出来事です。校門の前に立ち、登校してくるよつぱっ子に挨拶をしていました。2年生の2人の女の子が手に何かをもち、かけよってきます。A子さん：「校長先生、オクラが3本もとれたよ。オクラを細かく切るとネバネバになって食べるととってもおいしんだよ」屈託のない笑顔で話してくれます。2人目のB子さん。少し残念そうな悔しそうな顔をしています。小さな手につつんでいたのは1個のピーマン。「私、肉詰めのピーマンが好きなの。でも1個じゃ、家族が食べられない」

野菜栽培は、子供たちにいろいろな思いをもたせてくれます。Aさんは、オクラが3本もとれたことにより収穫の喜びを存分に味わっています。Bさんは、収穫の喜びを味わっていますが、それよりも家族に対する思いやり、家族愛を育てています。収穫一場面をきりとっただけですが、収穫した野菜には、それぞれの思いが映し出されています。これまでの約2か月間、自分で植えた野菜の世話を通して、日々生長する野菜に生命の不思議さと驚きを感じた子、野菜への愛着を深めた子、世話をすることの楽しさを感じた子等、様々です。この経験が、今後の学習を深めたり、よりよく人と関わることに活かされるはずです。よつぱっ子の成長が楽しみであり、よつぱっ子が大好きになる気持ちが深まっています。

1年生は、アサガオを種から育てています。今、数鉢のアサガオが赤やピンク、青の花を咲かせています。あと数週間で全員のアサガオが花を咲かせるはずです。1年生もアサガオの世話を通して、それぞれがそれぞれの思いを育んだと思います。いつか1年生にアサガオやその世話について話を聞いたり、1年生が自分で撮影したタブレットの写真を見せてもらったりしようと思っています。とても楽しみです。

このページの裏に学校の教育目標や本年の重点目標、学校経営の方針を掲載しました。ぜひご一読いただき、家庭・地域と学校が協働してよつぱっ子のよりよい成長に向けて支援していきたいと思えます。皆様のご理解とご協力よろしくお願いいたします。

《夏休みのプール開放中止》

新型コロナウイルス感染防止対策として、夏休みのプール開放を中止します。その代替として、市教委より全校児童に市内のプール施設で使用できる「プール券」が配布されます。詳細につきましては、後日案内します。

*新型コロナウイルスが、なかなか収束に向かいません。これまで同様に感染対策を徹底するとともに、熱中症対策として、登下校時にマスクをはずすことを呼びかけています。

《広がる「こんにちは」の挨拶の輪》

始業式の時、校舎内での「こんにちは」の挨拶の輪を広げようと呼びかけました。これまでは、朝の挨拶「おはようございます」の輪は広がってきました。しかし、校舎内ですれ違っても子供たちの多くは無言で通り過ぎるだけでした。私は根負けしないで、「こんにちは」と言い続けました。すると6年生を中心に子供たちから「こんにちは」の挨拶をしてくれるのです。この調子で「こんにちは」の挨拶を交わし合うよつぱ小学校を目指します。さすが、よつぱっ子です。

こんな学校・よつばっ子の姿を目指します



《学校の教育目標》 自ら学び、心豊かにたくましく生きる子供の育成
— これからの社会を生き抜く力を育む —

《具体目標》(育てたい子供像と目指す子供の姿)

- * **かしこく** : 自ら進んで学ぶ子 (主体的)
積極的に表現する子 (対話的) → **確かな学力(知)**
考えを深める子 (深い学び)
- * **やさしく** : さわやかに挨拶をする子 (社会性)
やさしく助け合う子 (思いやり) → **豊かな心(徳)**
正しく判断し、行動する子 (規範意識)
- * **たくましく** : 心と体を鍛える子 (健康)
ねばり強い子 (不撓不屈) → **健やかな体(体)**
安全に気を付ける子 (安全)

夢に向かってチャレンジ

・ 目標に向かって進む子 ・ 自らを高める子 ・ チャレンジを続ける子

《重点内容》

【生きる力を育む】

知：学習意欲の向上と
個の学びの保障

徳：自他のよさを認め、
共に高め合う学級・
学年・学校づくり

体：生命の尊さの自覚
と心身の健康づくり

～ 個人課題研修とふるさとキャリア教育の推進 ～

そのために、 こんな教職員を目指します

《経営方針》

☆ 目指す教職員の姿と【具現化の視点】

- ① **子供が行きたい学校を創る教職員**
【好ましい人間関係、分かる授業、注ぐ愛情、安心・安全(新型コロナ、熱中症対策含む)】
- ② **チーム〇学年で、学級・学年経営を行う教職員** ⇒ チームよつば
【連携・協働、コミュニケーション、学年自慢、OJT】
- ③ **時間をマネジメントする教職員** (タイムマネジメント)
【授業時間、勤務時間、体調管理】
- ④ **家庭や地域社会との連携及び協働を深める教職員**
【地域の教育資源の活用、豊かな体験、情報受発信】
- ⑤ **一手間かける教職員**
【工夫・改善への情熱、個に応じた指導、授業改善】