

【学校の教育目標】



自ら学び 心豊かに たくましく生きる子供の育成

－ これからの社会を生き抜く力を育む －



【目指す学校像】

○安心、安全な学校 ○楽しく、生き生きと学べる学校 ○家庭・地域と一体となって子供を育てる学校

- 温かい人間関係づくりに努めます。
- 「分かった、できた」を実感できる楽しい授業で、学習意欲の向上を図ります。
- 全教職員が、子供のよさや可能性を伸ばす教育に情熱をもって取り組みます。
- 家庭や地域とのつながりを大切に、一体感のある連携・協働の取組を進めます。

【かしこく】

- よく聴き、よく見て、よく考える子
- 正しく判断し、行動する子
- 目当てをもち、自ら学ぶ子

【やさしく】

- さわやかに挨拶する子
- 相手の気持ちを考えて行動する子
- 互いのよさや違いを認め、助け合う子

【たくましく】

- 心と体の健康に気を付ける子
- ねばり強く努力する子
- 安全に気を付けて自他の命を大切にする子

学習意欲の向上と個の学びの保障

自他のよさを認め、共に高め合う学級・学年・学校づくり

生命の尊さの自覚と心身の健康づくり

- 人、もの、ことと豊かに関わりながら主体的に学ぶ児童の育成
- ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり
- ・見方、考え方を広げる学び合いの工夫
- ・児童の思考や対話を中心とした授業デザイン
- ・教科横断的な学習や生活とのリンクを意識した授業デザイン
- ・次の学びにつながる振り返りと評価の工夫
- ・ICT機器の効果的な活用

- 学び合いを支える温かい学習風土の醸成
～ルールとリレーションの確立～
- ・教師と児童、児童同士の信頼関係の構築
(日々の認め合いを通じて)
- ・気持ちのよい挨拶と返事の励行
- ・話合いや学習ルールの明確化
- ・学び方のルーティンの確立
- ・ふれあいタイムでのSSTの導入
- ・異学年交流の場の設定

- 心身の健康を意識した生活習慣の定着
- ・「とやまゲンキッズ作戦(健康づくりノート)」の結果を踏まえた健康教育の推進
- ・自分の生活環境を自分で整える習慣づくり
(身支度・整頓・清掃活動等)
- ・家庭と連携した日常の生活習慣の改善
- ・児童の悩みに寄り添った教育相談体制の充実
(カウンセリング指導員、SC、SSW、関係機関との連携)

「子供たちの笑顔のために」学校・家庭・地域がつながる温かいコミュニティ・スクール よつば小学校