

よつば通信



第2号

令和8年7月22日発行
魚津市立よつば小学校

学校ウェブサイト→



子どもたちのステキな行動を広げよう ～ポジティブ行動支援～

6月25日(木)「学校・家庭・地域合同講演会」では、東京学芸大学の松山康成先生をお招きし、「子どものステキな行動を引き出すポジティブ行動支援」のテーマでご講演いただきました。ポジティブ行動支援とは、子どもができていることに目を向け、望ましい行動について具体的に示すことで、望ましい行動を増やしていくという考え方です。



よつば小学校では、これまでも心がけてきた支援ではありますが、講演をお聞きして改めて次のように取り組んでいきたいと思えます。

【ポジティブ行動支援で大切にしたいこと（基本姿勢）】

- ①「当たり前」を見直し、小さな「できている行動」を見逃さずに認める
- ② 禁止するのではなく、「何をするべきか」具体的な行動を教え、事前に伝える
- ③「注意・指導」は、次の「承認・賞賛」のチャンスと捉える

ポジティブ行動支援Q & A ※講演後の松山先生との対話をもとに作成しました



Q ポジティブ行動支援で、子どもたちのどんな姿が期待できますか。

A 例えば、子どもたちが自ら考えて、正しい行動（ステキな行動）を選べるようになるといった姿が期待できます。



松山先生



Q ポジティブ行動支援は、あまり「叱らない」ということですか。

A ポジティブ行動支援は「叱らない」ことではありません。他者を傷つけたり危険が及んだりする場合には、毅然とした指導を行います。ただ怒って終わりにするのではなく、どうすればよかったかを教え、次にできたときにしっかりとほめることで、子どもの自信と規範意識を育てていくことが大切です。



松山先生

ご家庭でも、ぜひ「ポジティブ行動支援」に取り組んでみてください。学校、家庭、地域で、ポジティブに子どもたちを支え、子どもたちの笑顔が広がることを願っています



※講演に参加できなかった方で、ポジティブ行動支援について知りたいという場合は、講演のスライド資料をお渡ししますので、学校までお知らせください。

お知らせ ～夏季休業中の電話受付について～

夏季休業中の電話受付時間は、教職員の勤務時間に合わせた平日午前8時～午後4時30分となりますので、あらかじめご理解くださいますようお願いいたします。

時間外	8:00	学校の電話受付時間	16:30	時間外
		教員の勤務時間		

8/10(月)、12(水)～14(金)は閉庁日です

ふるさとに学ぶ子どもたち ～ふるさとキャリア教育の取組～

魚津市では、「ふるさと魚津に愛着をもち、将来にわたりふるさとを思い支えていく人材の育成」を目標にして、ふるさとキャリア教育に取り組んでいます。魚津の自然や歴史に関する見学を通してふるさとの魅力を学び、また、産業等に関わる人々の思いにふれることを通して自分の生き方について考えるきっかけとすることをねらいとしています。

1学期に取り組んだ学習の様子を紹介します。



3年生：地場産業体験学習（ブルーベリー）

生産者の方から、果樹生産のやりがいや工夫、苦労などをお聞きました。



4年生：たてもん祭りについて知ろう

たてもん収蔵庫やたてもんの森(※)を見学し、説明をお聞きました。 ※…たてもんの材料となる樹木を育てている場所



5年生：魚津の三大奇観を学ぼう

魚津で有名な「蜃気楼」「埋没林」「ホタルイカ」について、魚津の気候や地形等と関連付けながら学びました。



4年生：魚津の水循環を学ぼう

魚津の水の循環について、実際の施設見学を通して学びました。



6年生：魚津の歴史を学ぼう

先人ミュージアム（星の杜小学校内）や歴史民俗博物館の見学を通して、ふるさとの歴史を深く学びました。

1年生、2年生のふるさとキャリア教育に関わる校外学習は2学期に予定しています。

お願い ～登校時間帯の自家用車での送迎について～

登校時間帯の校門付近は、多くの子どもたちが通り、またスクールバスの降車場所にもなっております。危険防止の観点から、自家用車で送迎する場合は、次の例を参考に安全にご配慮くださいますようお願いいたします。



- (例)
- 学校から少し離れた安全な場所で停車し、お子さんを降ろす。
 - 始業時刻間近となりやむを得ず校門近くまで送る際は、道路を渡る必要がない安全な位置に停車し、お子さんを降ろす。

※なお、けが等の事情がある場合には、学校駐車場内に停車し、来賓・職員玄関からお入りください。その際は、事前に担任等へお知らせくださいますようお願いいたします。